

天津・香港「社會責任與可持續發展教育」師生交流活動開幕式

天津・香港「社會責任」與「可持續發展教育」學生論壇
及教師工作坊 暨 交流活動



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

香港聯合國教科文組織協會
UNESCO Hong Kong Association

香港註冊慈善機構
Charitable Institution of a Public Character
[JRD Ref:91/10053]

主題：「解讀『國家十二五規劃』、
認識可持續發展教育及社會責任」

離港 Departures

指導單位

中國聯合國教科文組織協會全國聯合會
天津市教育委員會

主辦單位：

香港聯合國教科文組織協會
天津市教育國際交流協會

贊助機構：

香港青年事務委員會

承辦單位：

香港可持續發展教育學院
天津市國際教育交流服務中心
天津市和平區教育局
天津市第五十五中學

目錄

機構簡介

主辦單位.....p.3

承辦單位及贊助機構.....p.4

活動簡介

活動背景及目的／行程安排.....p.5

香港團員名單.....p.6

香港隊伍名單.....p.7

學生論壇

訓練日及啟動禮.....p.8

主旨演講.....p.9 – 10

社會責任倡議書.....p.11

隊伍報告總結.....p.12 – p.17

學生論壇結果及評審總結.....p.18

學生文化交流晚會.....p.19

遊歷旅程.....p.20 – p.21

出發篇.....p.22

優秀學生作品 – 分享篇.....p.23 – p.26

活動花絮.....p.27

鳴謝.....p.28



主辦單位

香港聯合國教科文組織協會



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

香港聯合國教科文組織協會
UNESCO Hong Kong Association

香港註冊慈善機構
Charitable Institution of a Public Character
(IRO Ref: 91/10053)

香港聯合國教科文組織協會(UNESCO HONG KONG ASSOCIATION “UNESCO HK”), 致力策導和推行聯合國教科文組織(UNESCO)的核心使命, 在尊重共同價值觀的基礎上為不同文明, 文化和民族之間開展對話, 創造條件來實現可持續發展的全球願景, 亦配合國家「十二·五」教育發展規劃重點: 可持續發展教育及國際理解教育。

使命:

UNESCO HK 通過教育, 科學, 文化, 努力促進可持續發展及推動國際間交流。

UNESCO HK 目標是建設一個新的平台:

- 秉承聯合國教科文組織的目標, 開展教育, 科學, 文化的項目及計劃。
- 發揮香港技術及人才優勢, 積極支援內地和香港的長遠發展。
- 維護及宣揚聯合國教科文組織的使命和目標。
- 加強香港在國際活動中所扮演的角色。



名譽會長 陶西平 教授

會長 劉秀成 教授 SBS JP

副會長(教育) 李鐸 教授 JP

副會長(科學) 鄭耀宗 教授 CBE JP

副會長(文化) 陳達文 博士 SBS

副會長(發展) 趙令揚 教授

副會長 李紹鴻 教授 SBS ISO JP

副會長 陳增聲 教授 BBS

副會長 梁美智 女士

副會長 英汝興 先生 MH

副會長兼秘書長 張沁 女士

承辦單位及 贊助機構

承辦單位

董事局成員

香港可持續發展教育學院

香港可持續發展教育學院以推動“聯合國可持續發展教育十年(2005-2014年)計劃”為使命，將城市建設、社區建設、教育建設、公共行政管理、產業及企業發展的知識體系融合，構建可持續發展的課程體系，向政府、非政府組織、企業、學校、教師及學生等提供全方位的規劃發展顧問、專題研究、課程研發、專業培訓及交流活動。學院是香港聯合國教科文組織協會秘書處。

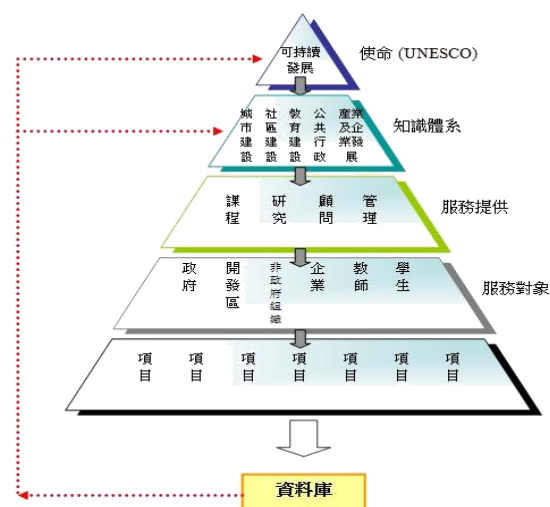
學院旗下香港國際管理學院更以擁有國際知名專家教授與專業人才為優勢，向基礎教育學校國際部、國際學校、國際職業學院、大專院校國際課程中心提供課程開發、顧問服務、委託管理及合作辦學。

贊助機構

青年事務委員會



青年事務委員會由是一個非法定諮詢委員會，成員包括社會各界關心青年發展和直接參與青少年事務工作的人士，及有關政府部門代表。委員會希望凝聚社會力量，協助制定及推動有關香港青年發展計劃及相關活動，以培養有視野，肯承擔的青年，成為香港明日領袖。青年事務向政府提供意見，定期舉行會議作出討論及向政府提出建議外，亦不時就一些青年問題進行研究，委員會也透過其「青年內地考察團資助計劃」，資助本港青年前往內地進行交流活動，令他們有機會了解國家，提高他們對國民身份的認同感。



活動背景及目的 / 行程安排



活動背景

第三屆「可持續發展教育學生論壇及交流活動」已於2012年7月26至31日在中國·天津市順利舉行，今年共有220人參加，包括50位及170位來分別自香港及天津的師生。雖然過程中遇上天氣不穩的隱憂，但無損兩地師生的學習氣氛，師生們都全情投入學習旅程，共同為可持續發展教育開拓新的領域。

行程安排

日期	日程
7月26日 (星期四)	下午：抵達天津、車遊天津市瞭解城市發展 晚上：學生事前準備會議及老師評委工作會議
7月27日 (星期五)	上午：可持續發展教育學生論壇開幕式 ➢ 主辦單位及承辦單位致歡迎辭 ➢ 專家主旨演講 下午：可持續發展教育學生論壇 晚上：學生論壇隊伍內部檢討及隊員互相分享
7月28日 (星期六)	上午：教育教師工作坊 / 學生文化交流晚會準備 下午：可持續發展教育學生論壇閉幕式 ➢ 學生代表隊作報告 ➢ 評審委員概述 ➢ 老師及學生代表致感謝辭 ➢ 主辦單位總結及致感謝辭 晚上：津港學生文化交流晚會
7月29日 (星期日)	全天：參觀天津文化中心、天津科技館、天津規劃展覽館、古文化街及南市食品街 (考察天津歷史、文化及規劃等)
7月30日 (星期一)	上午：濱海新區遊覽、參觀空客 A320、伊利乳業、奧林匹克體育場水滴、五大道遊覽 (參訪天津特色企業，及體驗天津的十二五規劃) 晚上：歡送晚宴、北大河遊船
7月31日 (星期二)	返回香港

活動目的

- 加深學生對國家社會發展和「十二五」規劃的認識
- 培養具社會責任和可持續發展素養的兩地年青人，促進國家長遠發展
- 透過教育工作者、教師、學生及家長的交流平台，堅持可持續發展的方向，配合教學發展的新趨勢
- 發揮學生個人能力及合作技巧，令他們關注個人的基本價值和生活態度；從而提升他們對社會發展的責任

行程變更

日期	日程
7月26日 (星期四)	全天：香港代表團集合 航班取消
7月27日 (星期五)	下午：抵達天津、車遊天津市瞭解城市發展、參觀南市食品街 (了解天津市發展的特色)
7月28日 (星期六)	全天：參觀天津博物館、天津科技館、天津規劃展覽館、古文化街 (考察天津歷史、文化及規劃等)
7月29日 (星期日)	上午：可持續發展教育學生論壇開幕式 ➢ 主辦單位及承辦單位致歡迎辭 ➢ 專家主旨演講 下午：可持續發展教育學生論壇 教育教師工作坊 / 學生文化交流晚會準備 晚上：津港學生文化交流晚會
7月30日 (星期一)	上午：濱海新區遊覽、參觀空客 A320、伊利乳業、奧林匹克體育場水滴 (參訪天津特色企業，及體驗天津的十二五規劃) 下午：可持續發展教育學生論壇閉幕式 ➢ 學生代表隊作報告 ➢ 評審委員概述 ➢ 老師及學生代表致感謝辭 ➢ 主辦單位總結及致感謝辭 晚上：歡送晚宴、乘坐天津之眼摩天輪
7月31日 (星期二)	返回香港

香港團員名單

總團長



李 鐸 教授 太平紳士

香港聯合國教科文組織協會 副會長(教育)

香港可持續發展教育學院 教育委員會主席

李教授是前香港教育統籌委員會委員，香港職業訓練局總幹事(1997-2003)，香港李寶椿聯合世界書院校董會副主席，香港聖保羅書院校董。

團長



張 沁 女士

香港聯合國教科文組織協會 副會長兼秘書長

香港可持續發展教育學院 執行院長

張博士是聯合國教科文組織可持續發展教育項目全國工作委員會執行委員(香港地區)。長期從事可持續發展教育開發及研究工作(基礎教育、職業教育)。



英汝興 先生 MH

香港聯合國教科文組織協會 副會長

香港可持續發展教育學院 校董

英先生是香港教育行政學會院士、曾擔任香港教育工作者聯會執行總監、香港廠商會蔡章閣中學校長，香港教育局師訓與師資諮詢委員會成員。

副團長



梁美智 女士

香港聯合國教科文組織協會 副會長

香港可持續發展教育學院 校董

梁女士是曾先後擔任香港專業教育學院摩理臣山分校及屯門分校院長，並創立香港運輸及物流業資源中心及香港實習企業網路。

專家



潘笑蘭 校長

香港教育局課程發展議會 委員

香港青松侯寶垣中學 校長

潘笑蘭校長是香港教育局課程發展議會委員、香港法團校董會聯會董事、屯門區中學校長會副主席、香港青松侯寶垣中學校長。

香港隊伍名單



九龍華仁書院

伍霽宜老師, 羅允正老師

甄邠朗, 胡浩揚, 袁永成, 鄧立希, 葉梓軒, 陳璿豪, 葉家偉
梁明政, 江偉東, 黎欣碩, 馮卓森, 張浚樂, 羅星陽, 陳進

廠商會中學

潘振峰老師

鄭雋南, 關偉倫, 謝先衡, 黃君賢, 賴家進



青松侯寶垣中學

潘笑蘭校長, 梁建文副校長

鍾悅山, 林章俊, 張迪文, 馮嘉儀, 郭芷晴, 張媛媛, 曾佳欣



孔教學院何郭佩珍中學

陳啟賢老師

葉妙婷, 黃浩賢, 黃麗薇, 陳思詠, 張嘉冲,
梁雅媛, 黃澤尉, 李天成, 香小婷





訓練日及 啟動禮

在訓練日...

訓練導師 ANNA 帶領我們投入活動，介紹是次天津交流團的行程，以及讓我們互相認識和與各個同學一起合作完成一些小活動，每位都樂在其中。



在啟動禮...

我們都至誠宣誓在交流期間，定必主動積極投入參與活動，完成整個計劃。

然後大合唱「知足」，相信各位同學心目中都有 - 那一年的歌，那樣的回憶，那麼足夠。





陶西平教授

聯合國教科文組織協會世界聯合會副主席
亞太地區聯合國教科文組織協會聯合會名譽主席
中國聯合國教科文組織協會全國聯合會主席
香港聯合國教科文組織協會名譽會長



陶主席以大家居於「同一個地球小村」，並以不同案例，帶出社會責任和可持續發展教育基本架構兩個重點：「環境與資源教育」和「國際理解教育」。

發展，是人類永恆的主題。人類社會在發展中不斷前進，而發展觀也是在與時俱進、不斷演變的。但我們需要由以往的無序發展改變到現時的**可持續發展**。可持續發展是通過教育形成人的可持續發展認識和能力，培養新一代高素質、具有可持續發展思想與能力的公民。可持續發展主要分為兩大重點：
(一) 環境與資源教育 (二) 國際理解教育



除此之外，國家不應該只注重國家的**國民生產總值 (GDP)**，還要關注國家的**人類發展指數 (HDI)**，以平恆國家在各方面的發展。最終達到中國傳統的主流哲學理念：

和合



主旨演講：

解讀「國家十二五規劃」 認識可持續發展教育及社會責任



馬開劍博士

《國家中長期教育改革和發展規劃綱要》
部聘研制專家
天津市教育科學研究所所長
華東師範大學教育學院博士

以可持续发展教育践行国家十二五规划

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》部聘研制专家
天津市教育科学研究院教育发展研究所所长
华东师范大学（教育学）博士

马开剑 教授

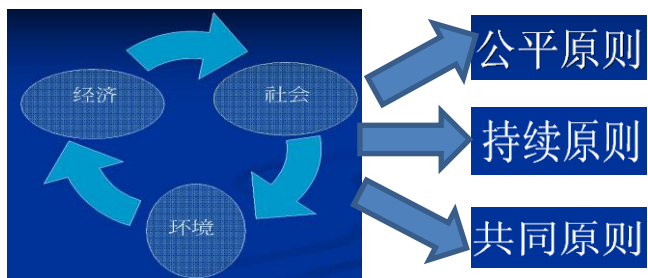
可持續發展就是要保持**經濟**、**環境**、**社會**之間的**協調與平衡**。

可持續發展：《國家十二五規劃》高強亮點

馬博士在演講提出《十二五規劃綱要》的其中一個重點是「綠色發展 建設資源節約型、環境友好型社會」，規劃指出「深入貫徹節約資源和保護環境基本國策，節約能源，降低溫室氣體排放強度，發展迴圈經濟，推廣低碳技術，積極應對全球氣候變化，促進經濟社會發展與人口資源環境相協調，走可持續發展之路。」

馬教授提出可持續發展的三大原則及「實施可持續發展教育的路徑」：

可持續發展的三大原則



實施可持續發展教育的路徑

- 1) 全部課程融入可持續發展理念
- 2) 學科整合
- 3) 設置可持續發展課程
- 4) 項目探索/專題研討/問題調研

馬博士進一步分析可持續發展的意涵，他指出「可持續發展教育致力於培養審慎的公民，培養和優化他們參與民主決策的知識、價值觀和技能，進而使個人、社區、企業組織和政府理解所涉及的環境、社會和經濟問題，使他們能進行負責任的個人和集體行動，既要能改善當今的生活，又不會損害未來的世界，為當代和後代人造就有益於生態和經濟繁榮的公平社會」。最後馬博士勉勵大家摒棄“事不關己，高高掛起”的傳統觀念，將後代之憂之樂裝於己心，並以「天下興亡，我有責」提醒大家促進可持續發展和宣揚公民社會責任。

社會責任倡議書

倡議書內容

我們是未來的接班人，我們有責任為保護環境去行動，去擔當，去奮鬥。保護環境刻不容緩！為了與大自然和諧相處，為了保護我們的生態環境，我們向兩地中小同學發出倡議：

- 一) 盡自己所能，充分利用並節約水、電等各種資源、能源。
- 二) 保護花草樹木，積極參與綠化事業和各類環保活動。
- 三) 保護動物，不隨意捕殺。
- 四) 倡議節能減排，踐行低碳生活；盡自己所能，營造綠色家庭、綠色小區、綠色校園。
- 五) 利用互聯網、DV、短訊等傳播手法，積極宣傳環保，並提醒周圍的人注意環保，改變破壞環境的不良行為。
- 六) 看到環境污染現象，要立即制止；如個人能力不及的，要盡量搜集証據，立即向相關部門舉報，減少污染程度。
- 七) 建立兩地溝通平台，積極拓展兩地學生合作溝通，及時交流保護環境的舉措和信息。
- 八) 積極參加保護環境志願者行動，向社會宣傳環保知識和環保意識。讓我們人人爭做節約資源、保護環境的小衛士和宣傳員，從現在起，共同創造幸福美好的未來，讓地球成為一個永遠潔淨、清新的生命家園。



請大家積極響應倡議！



華仁書院 (九龍) (一隊)



左起：(後)陳進 鄧立希 袁永成 甄祁朗 胡浩暘 伍霽宜老師 (前) 陳瑋豪 葉梓軒

論壇題目：香港人如何活出綠色生活？

我們以圍繞綠色生活的短劇帶出可持續發展，從一個香港男子開始，以他衣食住行的習慣，帶出哪些行動會破壞環境。

衣：洗衣服的洗衣粉應選一些比較環保的洗衣粉

食：比較堂食和外賣的好處及壞處

住：分析睡覺時應使用空調或風扇

行：多使用公共交通工具，少使用自家橋車，可以減少廢氣排放。



天津同學對我們的評價

天津五十五中同學

「香港同學的匯報以環保為主題，通過香港中年男子的小話劇，充分體現了香港人的環保生活。同時從衣、食、住、行四個方面向人們提倡了諸多環保的建議。雖然香港同學們的普通話說的不是很標準，但仍能夠讓我們深切的體會到他們的努力。在論壇間為評委們、同學們帶來了歡樂，以及對香港更深一步的認識。」

天津第一中學同學

「相比於內地學生的嚴謹風格，九龍華仁書院則把香港學生獨有的開放性和感染性表現得淋漓盡致。他們選擇短劇的方式，以“一個中年男人的一天”為主線，講述了現代人在吃、穿、行等多方面的選擇，並逐一分析這些選擇對環境保護的利弊，從而倡導綠色生活與綠色家庭生活習慣改變。香港同學新穎的設計、幽默的言語以及精彩的演技，博得了在場觀眾的一片笑聲和掌聲。」

我們的付出及成果

從第一天的訓練日，我們已開始著手準備在天津論壇中的匯報，積極搜尋資料，逐步準備出一個小有規模的短劇及一個精彩的簡報，並於老師及學生訓練日(二)匯報。雖然當日因準備時間太短而減少匯布內容，但我們在訓練日(二)後的寥寥數天拚命修改，使我們的匯報更加完善。終於，我們在天津論壇上大放異彩，獲得創意獎。論壇過後，我們極為興奮，此次旅程讓我們在心中留下了一段畢生難忘的回憶。



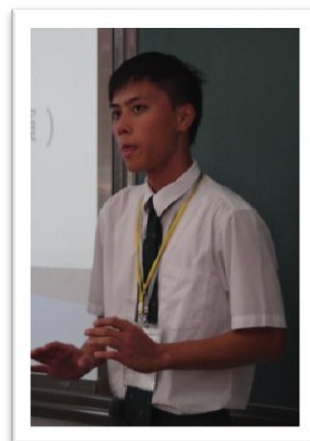
華仁書院（九龍） （二隊）

左起：(前)葉家偉 江偉東 黎欣碩 馮卓森 (後) 羅允正老師 張浚樂 梁明政 羅星陽

論壇題目：香港應否興建機場第三條跑道？

我們希望透過匯報,除了讓觀眾對可持續發展和社會責任有基本的認識,也能讓天津的學生知道香港的發展,亦能讓他們瞭解怎樣在興建大型基建時,符合可持續發展概念和履行社會責任。

我們第二隊匯報先以機場第三條跑道背景的簡介為開首,再定義可持續發展,並解釋機場第三條跑道與可持續發展的關係,假如興建第三條跑道,就有機會顧及經濟上的可持續發展,而破壞生態,相反,若不,便有可能影響經濟,兩者都不符合可持續發展的原則,因此我們必須思考如何才能達致可持續發展。接着,我們又介紹社會責任,再介釋機場第三條跑道社會責任的關係,即機場如要興建第三條跑道應履行甚麼社會責任。



然後,為了讓觀眾能更容易了解各方的意見,我們進行了生動有趣的角色扮演,重現政策諮詢大會的場面。當中有四個角色,包括政府代表,機場附近的居民,商人以及環保人士。他們各執一詞,立場堅定。在正反參半的情況下,更能讓觀眾清楚知道興建第三條跑道乃有利有弊。在四個角色都各抒己見後,我們舉行了一個簡單的投票活動,並即場挑選幾個觀眾表達意見。

最後我們作出總結,希望在有社會責任、可持續發展和機場第三條跑道的例子作為基礎下,引起觀眾的思考如何以平衡生態、社會和經濟為大前提下,達致三贏。





青松侯寶桓中學

左起：鍾悅山 馮嘉儀 郭芷晴 張媛媛 林章俊 曾佳欣 潘笑蘭校長 張迪文 梁健文副校長

論壇題目：從香港地質公園探究人類行為及社會環境的關係

我們選擇這题目的目的是希望透過地質公園的生態旅遊探討社會責任。地質公園有很多值得學習岩石和奇特的景象,吸引了不少遊客來參觀及學校的實地考察。透過地質公園,推廣保育地貌和岩石的信息。

但促進經濟同時遊客亦會令當地的景觀受破壞,旅客會把垃圾掉到地上,造成環境污染。島上的居民大多數是長者,缺乏環保意識,把污水直接排出大海。



社會責任與可持續發展可分為三個主要的範疇：**個人 社會 經濟**

首先,個人可以從日常生活開始,實踐簡約的生活模式 例如減少使用,循環再用,廢物利用。

第二,社會方面,政府可以多加向市民宣傳可持續發展的重要性,提倡環保。

第三,經濟方面,各行各業在發展經濟同時,亦要保護環境。

導遊和老師的責任是教育遊客和學生認識社會責任及可持續發展,讓他們了解保護環境,關心社會的重要!

學生和遊客的責任是 學習認知 關心社會 了解社會責任 保護環境。

這樣才能擁有一個和諧,可持續的社會!





(左起)：謝先衡 賴家進 關偉倫 黃君賢 鄭雋南 潘振峯老師

論壇題目：天氣變化與節能減

作為香港的中學生應該支持環保，減少碳排放量，令到我們的下一代仍然能夠看到北極熊。

如何可以舒緩全球暖化？

我們便要由日常生活中的 衣，食，住，行 做起。



衣

我們應該將一些不合身的衣服拿到舊衣回收箱。舊衣回收箱不單只可以支持環保，還可以捐給一些生活在貧窮國家的人，一舉兩得！

食

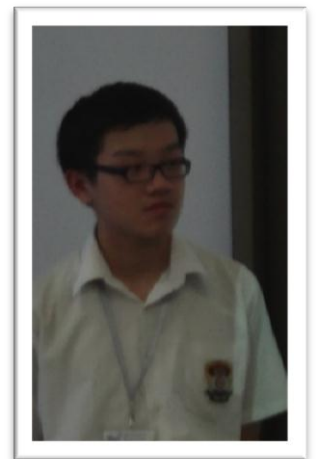
我們應該減少到麥當奴，因為麥當奴一個套餐當中全部都要花到廢紙來包裝食物，我們可以多選擇其他的餐廳如大快活，大家樂等等，我們也可以減少叫外賣減少，如果我們可以做得到就可以過著環保更舒適的生活。

住

我們應該多用一級能源標籤的電子產品，氣溫不太高的時間用風扇代替冷氣，在開冷氣時，冷氣氣溫盡量在 25.5 度而上。

行

我們可以支持無車日，多乘搭公共交通工具。



總括而言，我們如果能夠在衣食住行方面做得好，那樣我們就可以保留很多面臨絕種的動物令下一代也能看到。





孔教學院何郭佩珍中學 (一隊)

(左起) 香小婷 黃澤尉 陳啟賢老師 李天成 梁雅媛

論壇題目：香港學生如何參與社會服務—公益少年團

是次學生交流論壇當中，我們隊伍的題目是—**香港中學生如何參與社會責任（公益少年團）**，希望利用我們學校的活動，以及香港學校的例子，向天津學生們表示出，香港的中學生有什麼方法，活動能一盡社會責任，從而達至是次交流的主題—**可持續發展**。

在簡報方面，我們先為公益少年團，這個香港的團體作出簡介，介紹公益少年團的運作，和宗旨，再進一步用例子說明公益少年團，如何能幫助中學生，一盡自己的**社會責任**。



其次，我們也利用了，學校公益少年團的活動，去向天津的學生作出分享及交流。希望我們運用親身的活動經驗，去為他們說明，我們有什麼方法為社會作出貢獻。同時能給予香港的中學生一個機會，去負上自己的**個人責任**和**社會責任**。



Hong Kong

香港

16

孔教學院何郭佩珍中學 (二隊)



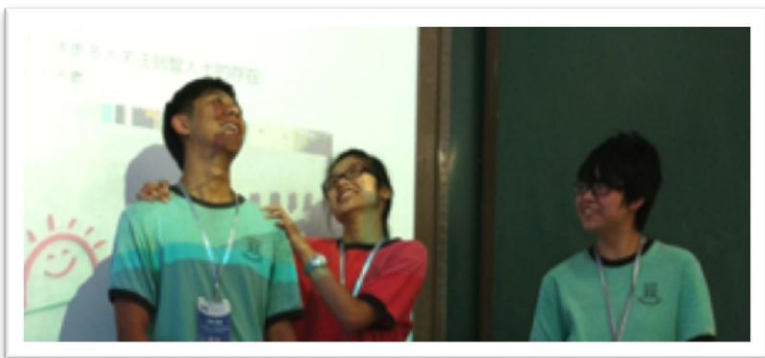
(左起) 陳啟賢老師 黃麗薇 葉妙婷 張嘉冲 陳思詠 黃浩賢

論壇題目：香港學生如何參與社會服務

作為香港中學生，我們有義務為社會貢獻，並達至可持續發展。為我們的下一代，建設更美好的生活環境。

然而，甚麼是可持續發展？此外，我們可透過甚麼途徑為社會貢獻？可持續發展與我們的生活，又有甚麼關係呢？

首先，甚麼是可持續發展？世界環境與發展委員會發表的報告《我們共同的未來》作出了明確的表述：「既滿足當代人的需求，又不對後代人滿足其需求的能力構成危害的發展」。



其次，我們可透過參與社會服務，為社會作出貢獻，從而達至可持續發展的目的。

而社會服務主要分為三個層面－社會方面，環境方面和政治方面。

例如：參與探訪活動，植樹活動以及為各政策提供意見等，全是社會服務。目的志在改善我們的生活環境，並為下一代共建更美好的家園。

總括而言，不論你是任何國籍的人士，也應該為自己的生活環境負上一點責任，達至可持續發展的地步，並改善現時社區的質素，為我們的子孫創建一個更高質素的安樂窩。



學生論壇結果及 評審總結

華仁書院（九龍）（隊一）



優秀
創意獎

同學們以生活中的實際情況設置情景劇，介紹及分析香港人怎樣活出綠色生活，將觀眾帶入情景，推動現場氣氛。此外，同學們積極主動地向觀眾提出問題，克服語言不流暢的問題，令雙方的同學更為投入，互動學習。

華仁書院（九龍）（隊二）



優秀團隊
合作表現獎

同學們利用角色扮演設置政策諮詢大會，考慮到社會上不同方面的觀點，平衡了社會、經濟、生態三者利益，充分體現團隊合作的精神，但應在投票後討論如何滿足三者利益及更深入地針對同學作出的提問。

青松侯寶恒中學



優秀風采
展示團隊獎

報告富有創意，表達形式既新穎又活潑，而且邏輯清晰，極具批評性。情景劇深入淺出，圍繞可持續發展的主題逐層表達出環保與社會責任等主題。整個報告中展示了同學們的合作性和對主題的了解。

廠商會中學



優秀團隊
合作表現獎

同學的表達十分自然，從衣，食，住，行四方面論述了節能減排及低炭環保的方法和措施，加以自己身邊的實例加以說明，很好地完成兩地交流的任務。雖同學的應變能力不俗但搜集資料略嫌不足令報告內容流於表面。

孔教學院何郭佩珍中學（隊一）



優秀
創意獎

報告氣氛融洽，對話的表達方式活潑，團隊的合作意識很強。同學搜集的資料豐富，原創性很強，論題從小入手，層層展開，但未能有效針對公益少年團如何促進可持續發展作出詳細的說明。

孔教學院何郭佩珍中學（隊二）



優秀團隊
合作表現獎

報告能緊扣問題，概念表達清晰，層層遞進地介紹了人類行為與社會環境的影響，當中均涉獵了經濟，政治及環境三大方面。同學活潑開朗，表達自然，以輕鬆氣氛和大家分享研究的成果。其中，角色扮演令表達更清楚生動。

學生文化交流晚會

文化交流晚會當天.....

在晚會開始前每個表演團體都不斷採排 練習..專業的指導令採排變得更順暢 更完美.

晚會開始了, 每個人都靜靜坐在椅子上聽台上的人發言。
然後就輪到表演環節..

充滿節奏感的舞蹈, 動聽的歌曲, 強勁的樂器表演 豐富了整個晚會。天津的同學盡力做到最好, 務求讓我們欣賞到精湛的演出, 看到他們認真的表情, 不禁有點佩服他們!
而香港的學校合唱了我們的團體歌..精彩的表演為晚會劃上完美的句號。

晚會節目表

表演序號	表演項目
1	舞蹈：津舞紅
2	香港團員團歌大合唱 五月天：知足
3	天津三人唱：紅蜻蜓
4	侯中何中獻好歌 明天會更好+Shining friends
5	舞蹈：柔美情韻
6	魔術表演
7	天津組合唱：地球你好嗎
8	唱歌與唸詩： 華仁才藝秀一秀 不再猶豫+ I believe I can fly
9	古箏獨奏：戰台風
10	雙人舞：籐麥花開
11	互贈紀念品
12	男女對唱：東方之珠
13	舞蹈：維族小姑娘
14	津港大合唱： 友誼地久天長



遊歷旅程



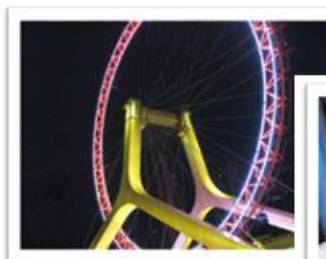
透過遊歷考察，增強師生對國家的歷史、地理、政治、文化藝術、社會經濟的瞭解，從而令學生體會到當地的政治、經濟、人民生活、文化藝術及對旅遊與可持續發展的認識。



南市食品街位於天津市和平區南市地區，是天津的著名景點。

南市食品街於 1985 年建成開業，其整體建築類似於一座城堡。南市食品街內出售各種天津特色小食，包括：天津三絕—狗不理包子與耳朵眼炸糕、桂發祥十八街麻花。

天津之眼是一個位於中國天津海河永樂橋的巨型摩天輪，也是世界上唯一建在橋上的摩天輪，高 120 米，其直徑達到 110 米。當位於摩天輪最高處時，可以看到方圓 40 公里以內的景緻。



天津奧林匹克中心體育場，位於天津南開區，是為 2008 年夏季奧林匹克運動會而新建的綜合性體育場。其規模是在中國規模僅次於國家體育場的第二大綜合型體育場。





近年來，中國政府致力於發展全國各城市，鞏固其經濟實力。而天津，位置鄰近首都—北京，也是中國政府致力發展的其中一個城市。透過參觀天津的特色企業及認識天津市的規劃，提升參加者對「十二五」規劃的認識，並了解祖國當前面對的機遇和挑戰，深入探討「十二五」規劃的內容及措施所帶來的成效，並培養青年人對國家發展的認識。



空客 A320 於中國也設立總廠，廠址位於天津濱海新區。故此，中國擁有空中巴士在歐洲以外的唯一一條飛機總裝線。



空客 A320 在國際間享有盛名，平均一年售出 195 架。而位於中國的空客 A320 總廠，平均七天便生產出 1 架飛機，一年便生產 48 架飛機，足見其生產能力。

2009 年 5 月 18 日，首架在中國組裝的 A320 飛機在天津濱海國際機場首飛成功。

天津伊利乳業有限責任公司是伊利集團下屬的五大事業部—華北地區中最大的一個奶粉加工基地，位於天津市濱海新區空港物流加工區，總投資 3.1 億元人民幣。主設備全部引進世界最先進的奶粉加工設備，採用幹混法生產工藝，是目前中國乳品行業自動化程度最高、規模最大，集參觀旅遊為一體的奶粉幹混分裝樣板工廠。



天津城市規劃展覽館坐落於天津市河北區的意式風情區博愛道 30 號，於 2009 年 1 月 23 日正式落成開放。天津城市規劃展覽館共 4 層，1 至 3 層為展示區，共分為 16 個展區，包括：歷史展區、總體規劃展區、交通規劃展區、中心城區規劃模型展區、生態規劃展區等，而第 4 層為辦公區。

出發篇

就快出發了!!!
我要在出發前完成的工作是...

了解天津的歷史、習慣，也要認識社會責任等概念，還要為才藝表演做準備

葉妙婷

孔教學院何郭佩珍中學

報告和表演項目

關偉倫

廠商會中學

了解天津的天氣，文化，背景，準備匯報

曾佳欣

青松侯寶垣中學

了解自己的責任和工作

葉家偉

華仁書院（九龍）

熟習天津的基本資料，如歷史，名勝等
熟悉主題及活動的目的

江偉東

華仁書院（九龍）

準備日常用品，搜集有關天津的資料

董浩賢

孔教學院何郭佩珍中學

了解天津的背景，文化

張迪文

青松侯寶垣中學

我的期望是...

與所有的同學交朋友，不管得到任何獎項，都能享受全過程

黎欣碩

華仁書院（九龍）

能對“社會責任”有更深層的認識，結識到來自不同地方的朋友

鍾悅山

青松侯寶垣中學

了解天津的政府，企業和公民如何盡社會責任，并希望認識新朋友

梁雅媛

孔教學院何郭佩珍中學

能和天津學生好好交流

黃麗薇

孔教學院何郭佩珍中學

認識天津的特色食物，體驗當地的風土人情

鄭雋南

廠商會中學

了解可持續發展及推動國際交流

梁明政

華仁書院（九龍）

了解內地的社會政策

陳璿豪

華仁書院（九龍）

給隊友的話...

加油！做到最好

謝先衡

廠商會中學

一粟無以濟滄海

千山莫阻鯤鵬飛

羅星陽

華仁書院（九龍）

大家一起努力做出一個非常完美的交流活動

張媛媛

青松侯寶垣中學

謹記團隊精神

黃麗薇

孔教學院何郭佩珍中學

Hong Kong

香港

22



天津，是一個大城市。我在這次交流團中加深了對天津知識和印象。天津的同學們非常熱情。他們口才，應變能力非常高，我非常佩服他們。但就是因為他們有實力，激發了我們，令我們表現得更好。很有幸可以參觀天津市規劃局，了解更多關於天津的市鎮規劃，天津文化的商品包羅萬有，最主要有天津的特色產物。而我自己也買了很多紀念品。最可惜是不能去遊船河。我們最後上了摩天輪作為補償。這個交流團真的很有意義，如果有機會，我會再次參加。

葉梓軒 中三

華仁書院（九龍）

我最想跟親友或同學分享的就是學生論壇的所見所聞。記得在報告前我還是充滿信心，以為我們組是在眾多組中數一數二的。

誰知，原來天外有天，人外有人。當我看見其他來自天津和香港的隊伍，他們不單將報告造得很精緻，而且演講內容也背得滾瓜爛熟。他們表現自信，又流暢地講述內容，讓我對報告內容有清晰的理解，最深刻的是他們報告的內容別出心裁，他們有些做了問卷調查，有些做了投票活動，有些做了角色扮演，有些更演出短劇，有些甚至在報告加入音樂或唱歌，值得我們學習。天津市規劃局，了解更多關於天津。



江偉東 中三

華仁書院（九龍）



參與這次的交流活動首先讓我看到了同學們的用心和努力，每一個人都很認真的在準備好自己應該做的事情。而且我認為此次活動是一個很好的機會讓我們更加了解社會責任的重要性，加強了我們環保的意識，這次活動也讓我吸收了不少的經驗、擴闊了我的視野，讓我看到了天津學生的才華，「人外有人，天外有天」只有我們不斷的吸取別人的長處來補自己的短處才能令自己變的更有價值。並且我們還結識到了其他學校的同學，擴大了自己的交際圈子，然而大家還可以透過這次活動加強與內地學生的溝通，這次交流團我們不僅做了很多資料的搜集，還花費了非常多的心思準備表演，但這一切我認為是非常值得的！因為有付出必定有回報，一切的辛苦換來的最終都會是美好的，經過這次活動後，使我受益匪淺，感觸頗深。而這次的旅程也豐富了我的暑假，豐富了我的人生！最後感謝主辦機構，感謝學校給我的這次機會！謝謝！

張媛媛 中二

青松侯寶垣中學

很難忘的交流團，認識了一班由不同學校的同學，大家成為了朋友。由這旅程的開始，的確令我難忘，令我刻骨銘心。從喜，怒，哀，樂，在這交流團都發生了。

喜—大家一起完成晚會，一起大合唱，一起留下美好的回憶。

怒—航班不單延遲了大半天還取消了，大家都很生氣。

哀—大家都為未能準時到達天津而感到可惜。

樂—大家都建立了一份友誼，樂在其中，很融洽，合作地完全成了晚會，簡報分享，一起渡過一個充滿熱血的夏天，渡過一個屬於我們的那些年。在這幾天不但認識了來自不同學校的同學，更認識了由天津的同學們，認識了天津的文化，人民的生活習慣，更感受到天津人民的熱心和愛心。

郭芷晴 中四

青松侯寶垣中學



在這一次的天津之旅中，雖然因天雨關係而延誤了一天的行程，但在老師的安排下，我們仍然能夠順利地完成這次行程，這是我感到非常鼓勵的。而這一次活動中，令我最深刻的是學生文化晚會，因為當天的表演實在太好看了，例如天津學演的跳舞，她們的表演令我看到目不暇給，精彩絕倫，又例如香港廠商會中學學生所表演的魔術，那位學生把一副白色的卡片變為一副真正的撲克牌，真是非常神奇。最後，在這次的旅程中非常開心。

鄭雋南 中四

廠商會中學

經過這五日四夜的天津交流團，我覺得最值得我一提的是學生論壇的那一天，那一天是我第一次自己親手弄一份報告，自己用普通話來上台分享，經過這一次的經驗，真的不同臨場發揮，臨急抱佛腳，要做到最好給人留下好的印象一定要做足準備，要接納人們的意見，這樣才可以做到最好。還有在這個交流團我學會了要將自己括出去，拿出勇氣出來交朋友，不要再認為自己獨來獨往就可以做什麼都成功，我在這五天體會到一班人去做一件事會更開心更迅速。



關偉倫 中三
廠商會中學



天津的城市規劃和活化舊城區方面的工作都處理得非常恰當和出色。於我們賓館附近的建築物，都充滿異國情調的西式建築，讓人彷彿置身於另一個中世紀時期的西方國家，這除了讓我欣賞如此漂亮的建築外，也讓我明白發展的同時，也要注意保育方面的工作，雙方達至平衡，這樣才能讓下一代能有機會分享和欣賞歷史遺留下來的珍貴回憶，除此之外，天津學生的回報也令我為之一振，他們說話的思維方向從不絮亂，總能一一詳細地解答來自觀眾問題，而且他們的談吐舉止也相當成熟，教我們為之驚歎，如有機會，很想再與他們交流。

葉家偉 中三

華仁書院（九龍）

天津。學生論壇行程因航班推遲至變得緊迫了，所以大家都帶著疲累的身體漫遊天津的景點及感受當地的文化。當然天津的復古式建築令人感覺清新，不少的名勝或地區性，標誌性建築也令人覺得此處的景色比香港更美，這兒的生活節奏比較香港慢，給人悠閒的生活態度。

而天津的同學表現得非常熱情，而他們在學生論壇時他們的表演十分出色，而他們對香港學生也非常熱情，他們主動的態度深深感化了我們香港學生，這種文化交流是香港沒有的，是次的旅程雖短暫，卻令我留下深厚的感情。



黃澤尉 中五

孔教學院何郭佩珍中學



活動花絮

論壇開幕式

嘉賓致辭

教師工作坊

指導單位致辭



中國聯合國教科文組織協會全國聯合會

陶西平主席



天津市教育國際交流協會秘書長 李連義先生



香港聯合國教科文組織協會副會長 李鐸教授



天津市和平區教育局局長 張素華女士



天津市教育國際交流協會常務副會長 王泓女士



香港可持續發展教育學院校董 梁美智女士



天津市教育委員會國際交流處處長 張健青先生



津港老師以可持續發展教學作主題進行討論

論壇閉幕式



香港聯合國教科文組織協會副會長兼秘書長 張沁女士



香港評委代表總結 羅允正老師



香港老師代表致辭 潘振峰老師



天津市教育國際交流協會常務副會長 趙陸一先生



天津評委代表總結



天津老師代表致辭

天津市教育委員會孫志良副主任和香港聯合國教科文組織協會張沁秘書長代表津港雙方互相送贈紀念品。



津港師生大合照

鳴謝

青年事務委員會

香港扶輪社

香港大學教育學院

何燕鈴女士(訓練導師)

方奕展先生 國際扶輪 3450 地區候任地區總監(2012-2013)

參與學校

華仁書院(九龍)

青松侯寶垣中學

廠商會中學

孔教學院何郭佩珍中學

天津市第一中學

天津市耀華中學

天津市第二十中學

天津市第二南開中學

滙文中學

天津市第二十一中學

天津市第五十五中學

香港聯合國教科文組織協會 秘書處

香港可持續發展教育學院

Hong Kong Institute of Education for Sustainable Development

香港九龍塘達之路 77 號賽馬會環保樓 1 樓 109 室

Rm109, 1/F, Jockey Club Environmental Bldg.

77 Tat Chee Avenue, Kowloon Tong, Hong Kong

電話 Tel : (852) 2312 7696

傳真 Fax : (852) 2312 1515

電郵 Email: info@unesco.hk

網址 Website: www.unesco.hk

Copyright © 201208 UNESCO Hong Kong Association All rights reserved.

香港聯合國教科文組織協會：註冊慈善機構 [IRD Ref:91/10053]

UNESCO HK: Charitable Institution of a Public Character